PiSpace

# Materialpaket zu Geografie und Daten

Erstellen Sie mit fiktiven Bibliotheksdaten zwei Karten, prüfen Sie eine Verknüpfung und erklären Sie die Wirkung des Nenners. Dauer: 35 bis 50 Minuten.

## 1. Vier Bezirke einer Karte zuordnen

In jedem Raster liegt NW oben links, NE oben rechts, SW unten links und SE unten rechts. Ordnen Sie nach Code zu. Markieren Sie die Lücke im Südosten sichtbar und unterscheiden Sie sie von null. Alle Werte und Bezirke sind fiktiv.

| Code | Einwohner | Bibliotheken | Bibliotheken je 10.000 |
|---|---|---|---|
| NW | 200.000 | 20 | |
| NE | 60.000 | 12 | |
| SW | 80.000 | 8 | |
| SE | 90.000 | Unbekannt | |

## 2. Zwei Karten mit verschiedenen Legenden zeichnen

Kennzeichnen Sie auf der Anzahlkarte 0 bis 10 mit L und ab 11 mit H. Berechnen Sie für die Ratenkarte Bibliotheken ÷ Einwohner × 10.000. Markieren Sie unter 1,5 mit L und ab 1,5 mit H. Nutzen Sie ? für Lücken in beiden Karten. Geben Sie einen Titel und erklären Sie den Klassenwechsel.

| Anzahl: West | Anzahl: Ost | Rate: West | Rate: Ost |
|---|---|---|---|
| NW: | NE: | NW: | NE: |
| SW: | SE: | SW: | SE: |

## 3. Ergebnisse kontrollieren

| Code | Rate je 10.000 | Anzahlklasse | Ratenklasse |
|---|---|---|---|
| NW | 1 | H | L |
| NE | 2 | H | H |
| SW | 1 | L | L |
| SE | Unbekannt | ? | ? |

NW hat mehr Bibliotheken als NE, aber nur die halbe Rate. NW und SW haben dieselbe Rate bei unterschiedlicher Anzahl. Allein die Bevölkerung von SE ergibt keine Rate. Die Anzahlkarte zeigt Gebäude, die Ratenkarte vergleicht das Angebot bezogen auf die Bevölkerung.

## 4. Eine Änderung ausprobieren

Angenommen, NW behält 20 Bibliotheken, aber die Bevölkerung sinkt auf 100.000. Sagen Sie den Klassenwechsel voraus und rechnen Sie nach. Die Rate steigt auf 2 und wechselt zu H. Die Anzahl bleibt 20 und damit H. Nennen Sie bei einer echten Karte offene Fragen etwa zu Öffnungs- und Wegezeiten.

Zwei Bildunterschriften schreiben

Eine Grenze und eine mögliche Quelle nennen