PiSpace

Cuaderno de actividades de geografía y datos

Usa datos ficticios de bibliotecas para trazar dos mapas, comprobar correspondencias y explicar cómo cambia la lectura con el denominador. Reserva 35 a 50 minutos.

1. Une cuatro distritos a un mapa

En cada cuadrícula, NW queda arriba a la izquierda, NE arriba a la derecha, SW abajo a la izquierda y SE abajo a la derecha. Usa el código. Distingue la falta de datos del sureste de un cero y déjala visible. Todos los valores y distritos son ficticios.

Código	Habitantes	Bibliotecas	Bibliotecas por 10 000
NW	200 000	20	
NE	60 000	12	
SW	80 000	8	
SE	90 000	Sin dato	

2. Dibuja dos mapas con leyendas diferentes

En el mapa de totales, marca de 0 a 10 con L y 11 o más con H. Para el mapa de tasas, calcula bibliotecas ÷ habitantes × 10 000. Marca menos de 1,5 con L y 1,5 o más con H. Usa ? si faltan datos en ambos mapas. Pon un título y explica qué cambió de categoría.

Total: oeste	Total: este	Tasa: oeste	Tasa: este
NW:	NE:	NW:	NE:
SW:	SE:	SW:	SE:

3. Comprueba tus respuestas

Código	Tasa por 10 000	Clase del total	Clase de la tasa
NW	1	H	L
NE	2	H	H
SW	1	L	L
SE	Sin dato	?	?

NW tiene más bibliotecas que NE pero la mitad de tasa. NW y SW tienen la misma tasa con totales distintos. La población de SE por sí sola no da una tasa. Cada mapa responde a una pregunta: el total indica edificios y la tasa compara dotación respecto a la población.

4. Prueba un cambio

Imagina que NW conserva 20 bibliotecas, pero baja a 100 000 habitantes. Predice qué clase cambia. Recalcula: la tasa sube a 2 y pasa a H. El total sigue en 20 y permanece en H. En un mapa real, explica qué no dicen las cifras, como horarios o tiempos de viaje.

Escribe los dos pies

Indica un límite y una fuente para comprobarlo