PiSpace

Dossiê de atividades de geografia e dados

Use dados fictícios sobre bibliotecas para criar dois mapas, testar correspondências e explicar como o denominador altera a leitura. Reserve 35 a 50 minutos.

1. Associe quatro zonas a um mapa

Em cada grelha, NW fica acima à esquerda, NE acima à direita, SW abaixo à esquerda e SE abaixo à direita. Faça a correspondência pelo código. Distinga a lacuna do sudeste de um zero e mantenha-a visível. Todos os valores e zonas são fictícios.

Código	Habitantes	Bibliotecas	Bibliotecas por 10 000
NW	200 000	20	
NE	60 000	12	
SW	80 000	8	
SE	90 000	Desconhecido	

2. Desenhe dois mapas com legendas diferentes

No mapa de totais, marque 0 a 10 com L e 11 ou mais com H. Para o mapa de taxas, calcule bibliotecas ÷ habitantes × 10 000. Marque valores abaixo de 1,5 com L e 1,5 ou mais com H. Use ? para dados em falta nos dois mapas. Dê um título e explique o que mudou de classe.

Total: oeste	Total: este	Taxa: oeste	Taxa: este
NW:	NE:	NW:	NE:
SW:	SE:	SW:	SE:

3. Confira as respostas

Código	Taxa por 10 000	Classe do total	Classe da taxa
NW	1	H	L
NE	2	H	H
SW	1	L	L
SE	Desconhecida	?	?

NW tem mais bibliotecas que NE, mas metade da taxa. NW e SW têm a mesma taxa e totais diferentes. A população de SE por si só não dá a taxa. Cada mapa responde a uma pergunta: o total ajuda a discutir o número de edifícios e a taxa compara a oferta em relação à população.

4. Experimente uma alteração

Imagine que NW continua com 20 bibliotecas e passa para 100 000 habitantes. Preveja que classe muda. Recalcule: a taxa passa para 2 e entra em H. O total continua 20, em H. Num mapa real, explique o que os números não dizem, como horários ou tempos de deslocação.

Escreva as duas legendas

Indique uma limitação e uma fonte a consultar